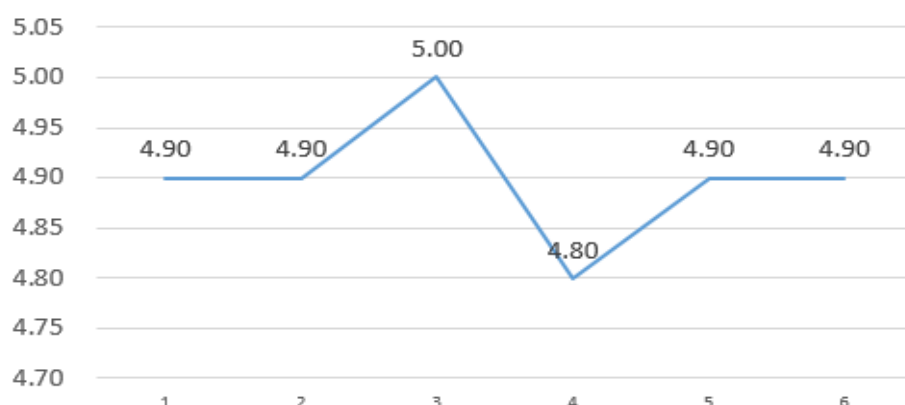


活動成果

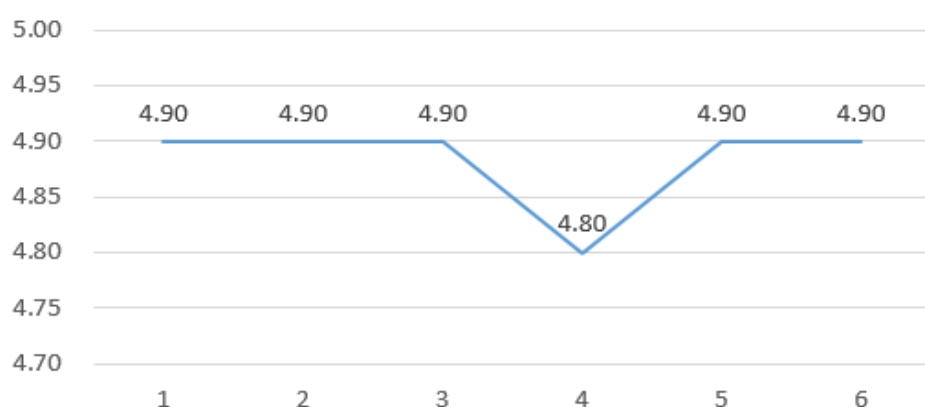
活動名稱	越南教育服務營隊—「公民總動員，權都跑去哪兒？」
活動日期	2017/07/03-05
活動地點	越南胡志明市台灣學校
參與對象	公育系學生、越南胡志明市台灣學校學生
參與人數	實際參與人數： <u>20</u> 人
實施成果	此次海外公民營隊「公民總動員，權都跑去哪兒？」由國立彰化師範大學與越南胡志明市台灣學校合作舉辦，以人權為主軸，為期三天的時間，安排一系列課程、活動及闖關遊戲，課程活動內容多元，有議題討論、繪製心智圖、公民電影院.....等等，而闖關活動「搶救姐姐大作戰」，以 RPG 遊戲結合人權等概念，讓學生在遊戲過程中，增進對人權的認識，多元而趣味。 整個營隊從籌備到結束，參與的大學生都受益良多，在營隊正式開始之前，大家對於越南的教學狀況、學生的程度不了解，會有許多擔心，因此花費很多時間準備，特別是課程的部分，也是經過了許多討論與修改。不過在過程中，對於課程的安排、教學方式、班級經營、溝通合作.....等能力都有所增進，有了老師的指導、夥伴們的齊心合作，才能順利完成這個營隊。而營隊進行過程中，學生熱烈、積極的參與課程與活動，最後還準備了驚喜小卡片，讓同學們十分感動，更是最好的回饋。 越南胡志明市台灣學校的參與學生，透過此次營隊，對三代人權更有概念，也明白人權的重要性，學到很多課本上沒有的知識，亦認識許多不曾了解的國家，對社會一些現象有所體會.....等，最令他們印象深刻的有搶救姐姐大作戰、貧富大富翁.....等有趣的遊戲與活動。可以看見三天的營隊下來，學生們也有滿滿的收穫。 總而言之，透過此次的海外營隊，有助於同學對越南的教育狀況有所認識，也增進許多教學上的經驗，相信有助於同學對未來從事教職有更多的體會與學習。 本次活動彰師大公育系有 10 位大學生參與，越南胡志明市台灣學校有 10 位學生參與。針對營隊，設計 6 題學員回饋(5 分)調查表，大學生參與者的整體滿意度為 4.90，越南胡志明市台灣學校的學生整體滿意度為 4.88。

大學生滿意度



此次營隊目標明確清楚，有助於學生設計特色課程
 此次營隊內容充實，有助於未來撰寫教案與舉辦營隊活動
 覺得此次公民營隊增進團隊合作與溝通的能力
 覺得此次公民營隊對於東南亞教育有更多的認識與體會
 覺得此次公民營隊教學系列活動，有助於個人教學能力的培養
 覺得營隊增進教學實務經驗，能對教學現場狀況有更深刻體會與理解

參與國高中生滿意度



此次營隊目標明確清楚，有助於學生培養公民參與能力
 覺得此次公民營隊有助於對公民的權利與義務的認識
 覺得此次公民營隊增進對全球人權議題的關懷
 覺得此次公民營隊中的闖關活動充實有趣
 覺得此次公民營隊教師教學時清晰易懂，內容合宜適中深入淺出
 覺得此次公民營隊中的教學清晰易懂、活潑生動

辦理活動照片及資本門照片



越南胡志明市台灣學校的學生們認真的上課、踴躍的發言



小組討論，腦力激盪的時間，學生們全心全意投入討論，笑聲不斷



進行各種課程活動，學生們也熱情參與，努力完成每個任務，而且玩得不亦樂乎~



不論是”環保小尖兵”、”魔法學園”桌遊.....等，學生們都認真的參與其中



發表時間，學生們也十分踴躍積極，將成果向大家分享



“搶救姐姐大作戰”的 RPG 闖關，學生們戶外戶內跑透透，雖然辛苦，仍然絞盡腦汁的破關!!



彰師大的同學們認真準備許久的課程，精采的呈現，想把一切都傳遞給學生.....



各種教材教具、各種教學方式.....，無非希望學生可以認識關於權利與義務的概念



更安排多元趣味的課程活動，如：公民電影院、貧富大富翁、文化拼圖、議題討論、心智圖、公聽會.....等等，讓學生在輕鬆歡樂的狀態下，有所收穫與學習~



過程中，也陪伴與引導學生，關心並協助他們完成討論與學習單



彰化師範大學與越南胡志明市台灣學校互贈禮品，感謝校方的合作



謝謝大家共同努力，為三天的營隊畫上美好的句點，創造了滿滿的收穫與回憶~