

109 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

- 學系：公共事務與公民教育學系
- 審查資料項目：修課紀錄、多元表現、學習歷程自述、其他(有利審查資料)
- 審查重點與準備指引(表格不足請自行延伸)

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄-B. 高中(職)在校成績證明	一、總平均成績 (班/類組/校排名百分比) 二、公民成績 (班/類組/校排名百分比)	
多元表現-E. 競賽成果(或特殊表現)證明	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 奧林匹亞競賽、學科能力競賽、論文作品等，國際、全國、區域或校內競賽。 ● 其他有利審查資料。
多元表現-I. 英語能力檢定證明		<ul style="list-style-type: none"> ● 多益英文檢定(或同等級英文檢定，如全民英檢、托福或雅思等)，大學入學考試中心高中英語聽力測驗。 ● 其他有利審查資料。
學習歷程自述-N. 自傳(學生自述)	一、是否是個喜歡公民的人? 二、如何學習公民? 三、你最愛哪個公民領域?	<ul style="list-style-type: none"> ● 何時開始喜歡公民?為何喜歡公民? ● 用什麼方法學習公民?學習公民所帶給你的樂趣? ● 為什麼喜歡這個公民領域?有何心得?
學習歷程自述-O. 讀書計畫(含申請動機)	申請動機 一、你想像中的大學公育系在學什麼? 二、你設定你自己未來的發展是什麼? 三、你覺得你有什麼特質適合公育系?	<ul style="list-style-type: none"> ● 為何選擇公育系? ● 是否曾參與過公民領域相關營隊?營隊經驗所學與高中職公民有何不同? ● 畢業後希望能具備哪些能力? ● 是否有設定未來的目標?要如何準備以達成所設定的目標?
其他-Q. 有助於審查之證明(可包括社團參與證明、社會服務證明或其他有助於審查之證明)	一、社團參與、社會服務或其他特殊表現證明 二、其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團幹部證明、社團獲獎證明、志工證明等。 ● 其他有利審查資料。