

110 學年度個人申請第二階段甄試書面資料審查重點項目及準備指引

- 學系：公共事務與公民教育學系
- 審查資料項目：修課紀錄、多元表現、學習歷程自述
- 審查重點與準備指引（表格不足請自行延伸）

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄-B. 高中(職)在校成績證明	一、總平均成績 (班/類組/校排名百分比) 二、公民成績 (班/類組/校排名百分比)	
多元表現-E. 競賽成果(或特殊表現)證明	一、競賽成果(或特殊表現)證明 二、其他有利審查資料	● 奧林匹亞競賽、學科能力競賽、論文作品等，國際、全國、區域或校內競賽。 ● 其他有利審查資料。
多元表現-I. 英語能力檢定證明		● 多益英文檢定(或同等級英文檢定，如全民英檢、托福或雅思等)，大學入學考試中心高中英語聽力測驗。 ● 其他有利審查資料。
學習歷程自述-N. 自傳(學生自述)	一、是否是個喜歡公民的人？ 二、如何學習公民？ 三、你最愛哪個公民領域？	● 何時開始喜歡公民？為何喜歡公民？ ● 用什麼方法學習公民？學習公民所帶給你的樂趣？ ● 為什麼喜歡這個公民領域？有何心得？
學習歷程自述-O. 讀書計畫(含申請動機)	申請動機 一、你想像中的大學公育系在學什麼？ 二、你設定你自己未來的發展是什麼？ 三、你覺得你有什麼特質適合公育系？	● 為何選擇公育系？ ● 是否曾參與過公民領域相關營隊？營隊經驗所學與高中職公民有何不同？ ● 畢業後希望能具備哪些能力？ ● 是否有設定未來的目標？要如何準備以達成所設定的目標？